

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 09.12.2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Бурнина А. В., преподаватель

Рассмотрена на заседании _____
от «__» _____ 20 ____ г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

от «__» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лаборатори		
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2			
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций					
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4			
Тема 2.1 Цивилизации Древнего мира					
2.	Цивилизации Древнего Востока	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
3.	Античный мир.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		8			
Тема 3.1 Цивилизации Запада					
4.	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
5.	Католический и православный мир.	2			
6.	Западная Европа в XI-XVI вв	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знать: основные исторические термины и даты.	1
Тема 3.2 Цивилизации Востока					
7.	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2			
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10			
Тема 4.1Древняя Русь и формирование Российского государства					
8.	Возникновение и расселение восточных славян.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1
9.	Формирование государственности на Руси. Первые русские князья.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
10.	Политическая раздробленность на Руси.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	1
11.	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2			1
12.	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1

Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		12			
Тема 5.1 Россия от великого княжества к царству					
13.	Правление Ивана IV Грозного.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
14.	Смутное время в России.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
15.	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1
16.	Россия во II половине XVIIв	2			
17.	Характер российской колонизации.	2			
Тема 5.2 Русская культура XIII-XVIIвв				Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
18.	Русская культура XIII-XVIIвв.	2			
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		10			
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.					
19.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
20.	Великие географические открытия	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
21.	Научная революция	2			
22.	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
23.	Революции XVIIв. и их значения.	2			
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков.		8			
Тема 7.1 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи					
24.	Россия в эпоху реформ Петра I.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
25.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
26.	Россия в период правления Екатерины II.	2			
Тема 7.2 Культура России XVIII в.					
27.	Культура России XVIII в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6			
Тема 8.1 Становление индустриальной цивилизации					
28.	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	1
29.	Развитие капиталистических отношений.	2			

30.	Становление гражданского общества	2		основные исторические термины и даты.	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2			
Тема 9.1 Процесс модернизации на Востоке					
31.	Страны Востока в условиях европейской экспансии.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		12			
Тема 10.1 Российская империя в XIX веке.					
32.	Россия в I половине XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
33.	Внешняя политика России в I половине XIX в.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
34.	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
35.	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
36.	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Тема 10.2 Культура России XIX в.					
37.	Культура России XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 11. От Новой истории к новейшей.		10			
Тема 11.1 Международные отношения в начале XX в.					
38.	Международные отношения в начале XX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Тема 11.2 Россия в начале XX в.					
39.	Россия в начале XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
40.	Внешняя политика России в начале XX в	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
41.	Общественная жизнь в России в начале XX в	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Тема 11.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.					
42.	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 12. Мир между мировыми войнами.		8			
Тема 12.1 Россия и мир между мировыми войнами.					

43.	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
44.	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
45.	Гражданская война в России	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
46.	СССР в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.	1
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		8			
Тема 13.1 Вторая мировая война.					
47.	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.	1
Тема 13.2 Великая Отечественная война.					
48.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
49.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
50.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
Раздел 14. Мир во второй половине XX в.		6			
Тема 14.1 Мир во второй половине XX в.					
51.	Страны Западной Европы и США после войны.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	1
52.	Научно-технический прогресс.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
53.	Научно-технический прогресс.	2			1
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.		8			
Тема 15.1 СССР в период 1945-1991 гг.					
54.	СССР в послевоенный период.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
55.	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
56.	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
57.	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем	1

				отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.		3			
Тема 16.1 Россия и мир в новом тысячелетии					
58.	Россия в начале XXI в. Б.Н. Ельцин.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); основные исторические термины и даты.	1
59.	Мир в XXI в.	1		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
Всего:		117ч			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Интернет-ресурсы:

3. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада. 	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами. Оценка за работу с картой. Оценка за устный ответ. Оценка за умения вести диалог. Оценка за решение тестовых заданий. Оценка за индивидуальное задание.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. 	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами. Оценка за устный ответ. Оценка за умения вести диалог. Оценка за решение тестовых заданий. Оценка за индивидуальное задание.</p>